

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Утверждено
Заместитель директора
по учебной работе

М.П. Меркулова М.П.
18 августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Методические основы внеурочной работы по русскому языку в начальной школе

Для специальности (группа специальностей)

44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

(код и наименование специальности)

Одобрена
предметной (цикловой) комиссией
преподавателей гуманитарного и
социально-экономического цикла
Протокол № 1 от .09.2014 г.
Председатель П(Ц)К
_____ / Гайворонская Н. Н. /

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальностям среднего
профессионального образования

Составитель: Гайворонская Наталья Николаевна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензенты: Кочерга Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры ППОУО АРИПК г. Майкопа

Куваева Любовь Довлетбиевна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методические основы внеурочной работы по русскому языку в начальной школе»

1.1 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **44.02.02. «Преподавание в начальных классах», 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании».**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в профессиональный модуль №2. МДК «Основы организации внеурочной деятельности», раздел «Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **иметь практический опыт:**

анализа планов и организации внеурочной работы по русскому языку в начальной школе;

определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;

наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;

ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;

определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности по русскому языку с учетом возраста обучающихся;

составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;

мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;

использовать различные методы и приемы обучения;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;

выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;

составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;

применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);

вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

анализировать организацию внеурочной работы по русскому языку в начальной школе;

знать:

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в области русского языка;

особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;

теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

особенности общения младших школьников;

методы, приемы и формы организации общения младших школьников;

методические основы и особенности работы с обучающимися,

одаренными

в избранной области деятельности;

способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;

формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;

виды документации, требования к ее оформлению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

максимальной учебной нагрузки студента - 17 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента -13 часов;
лекции - 3 часа, практические занятия – 10 часов,
самостоятельной работы студента -4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (3 курс, 2 семестр)

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка	Всего	В том числе		Самост. работа
				Лекции и	Практ. занятия	
1	Значение и место внеурочной работы по русскому языку в системе обучения и воспитания.	2	1	1		
2	Направления, виды и формы внеурочной работы по русскому языку в начальной школе.	2	2	2		
3	Нормативная база внеурочной работы по русскому языку в начальной школе.	3	2		2	1
4	Модель внеурочной работы по русскому языку.	2	2		2	
5	Проведение Недели русского языка. Кружок русского языка в школе. Оформление уголка русского языка.	3	2		2	1
6	Викторина по русскому языку. Олимпиада по чтению и русскому языку в начальной школе.	3	2		2	1
7	Проектная внеурочная работа по русскому языку. Проведение читательской конференции в начальной школе.	3	2		2	1
	Итого	17	13	3	10	4

Практическое занятие №1.
Нормативная база внеурочной работы по русскому языку в начальной школе.

1. ФГОС НОО как основа организации внеурочной работы по русскому языку.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Другие нормативные документы, регулирующие внеурочную деятельность.

Задания для самостоятельной работы

1. Познакомиться с нормативной базой организации внеурочной работы в начальной школе.
2. Оформить материалы для портфолио учебных работ по предмету.

Практическое занятие №2.

Модель внеурочной работы по русскому языку.

1. Принципы организации внеурочной работы по русскому языку.
2. Проектирование организации внеурочной работы по русскому языку.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить варианты планирования внеурочной работы по русскому языку в начальной школе (в 1, 2, 3, 4 классах).

Практические занятия №3 - 5.

№ 3. Проведение Недели русского языка. Кружок русского языка в школе. Оформление уголка русского языка.

№4. Викторина по русскому языку. Олимпиада по чтению и русскому языку в начальной школе.

№5. Проектная внеурочная работа по русскому языку. Проведение читательской конференции в начальной школе.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить варианты проведения Недели русского языка, планирования работы кружка русского языка в начальной школе, оформления уголка русского языка, викторины, олимпиадные задания по русскому языку и чтению, примеры проектных работ, сценариев читательских конференций.

Практическое занятие № 6.

Результаты и диагностика эффективности внеурочной работы по русскому языку.

Материалы для диагностирования эффективности внеурочной работы по русскому языку в начальной школе.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить материалы для диагностирования эффективности внеурочной работы по русскому языку в начальной школе.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(25)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Методические основы организации внеурочной работы по русскому языку в начальной школе» (опорные конспекты, схемы, таблицы) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ФГОС Примерные программы начального образования. – «Просвещение», Москва, 2011.
2. ФГОС Планируемые результаты начального общего образования. – «Просвещение», Москва, 2010.
3. Аверьянова И.В., Лапшина Н.Н. Предметные недели и праздники. Внеклассная работа в начальной школе.-М.,2011.

Дополнительные источники:

1. Безрукова В.С. Педагогика. Екатеринбург, 1996 г.
2. Бондаренко А.К., Матусин А.И. Воспитание детей в игре.- М.: Просвещение.- 1983.
3. Браун Р. Межгрупповые отношения // Перспективы социальной психологии. М., 2001. -С.548-578.

4. Воспитательная работа в школе / Под ред. Л.В. Кузнецовой. - М., 2002.
5. Воспитание школьников во внеурочное время / Под ред. Л.К.Балясной. - М., 1980.
6. Журнал «Директор школы», № 8, 2001.
7. Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. - М., 1987.
8. Караковский В.А. Воспитание? Воспитание... Воспитание! Теория и практика школьных воспитательных систем / В.А. Караковский, Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова. - М., 1996.
9. Кащенко В.П. Педагогическая коррекция. - М., 1992.
10. Косивцова Л.И. Предметные недели в школе: Русский язык и литература.
11. Кульневич С.В. , Т.П. Лакоценина. Воспитательная работа в начальной школе. ТЦ «Учитель», Воронеж. 2006.
12. Львова Ю.Л. Творческая лаборатория учителя. - М., 1992.
13. Макарова Т.Н. Планирование и организация методической работы в школе. М., 2002 г.
14. Маленкова Л.И. Воспитание в современной школе. - М., 1999.
15. Орлова Л.С. Воспитательная модель школы // Классный руководитель. - 2003. - №3. - С.18-22.
16. Педагогика / Под ред. Л.П. Крившенко. М., 2004 г.
17. Подгорная С. Н., Перекальева О. В. Тематические недели в начальной школе. 1— 2 классы
18. Рубин А.А. Юрченко З.В. "Внеурочная работа по общественным предметам". Журнал "Преподавание истории в школе" N 5, 1991.
19. Селевко Г. К. Педагогические технологии на основе информационно – коммуникационных средств. - М.: НИИ школьных технологий, 2005 г.-208 с.
20. Смолкина Е.В. Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в образовательном пространстве. «Начальная школа» №2 2007г
21. Степанов Е.Н. Методология моделирования воспитательной системы образовательного учреждения // Педагогика. - 2001. - №4. - С.14-19.
22. Степанов П.В. Словарь-справочник по теории воспитательных систем // Научно-методический журнал зам. директора школы. - 2003. - №1. - С.89.
23. Стефановская Т.А. Воспитательная система школы: теоретический минимум / Сост. Т.А. Стефановская. - Иркутск, 2007.
24. Титова Е.В. Если знать как действовать. М., 1993 г.
25. Чечель И.Д. Проектирование новой модели школы // Практика административной работы в школе. - 2003. - №7. - С.9-13.
26. Щуркова Н.Е. Новое воспитание / Н.Е. Щуркова. - М., - 2000.

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения, сущности, целей и задач, содержания, функций и места внеурочной работы по русскому языку в системе обучения и воспитания, - видов, форм и принципов внеурочной работы по русскому языку в начальной школе, - нормативной базы внеурочной работы по русскому языку в начальной школе, - теоретических основ и методики планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, - методических основ организации внеурочной работы по русскому языку, - технологий организации и способов диагностирования и оценки эффективности внеурочной работы по русскому языку. 	<p>Текущий контроль</p> <p>Оценка опорных конспектов, устных и письменных ответов на вопросы, оценка выполнения практических работ, учебных проектов.</p> <p>Оценка опорных конспектов, устных и письменных ответов на вопросы, оценка выполнения практических работ, учебных проектов.</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, проектировать, осуществлять, диагностировать, оценивать и анализировать внеурочную работу по русскому языку в начальной школе, - использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; - подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; - вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной работы в области русского языка. 	<p>Оценка выполнения практических работ, учебных проектов.</p> <p>Оценка выполнения практических работ, учебных проектов.</p>

--	--

Промежуточный контроль: защита портфолио.

Итоговый контроль: экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Значение и место внеурочной работы по русскому языку в системе обучения и воспитания.
2. Виды и формы внеурочной работы по русскому языку в начальной школе.
3. Содержание внеурочной работы по русскому языку.
4. Технологии организации внеурочной работы по русскому языку.
5. Результаты и диагностика эффективности внеурочной работы по русскому языку.

Разработчик: Гайворонская Н. Н., преподаватель русского языка и литературы
ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»